



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной практики педиатрического профиля**

**Практическая неонатология**

**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоёмкость, час/ ЗЕТ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи новорожденным, изучение причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза болезней новорожденных принципов лечения, оказания неотложной помощи и их профилактики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; фармакология; патофизиология; неврология, медицинская, генетика; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	факультетская педиатрия, эндокринология; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; детская хирургия; инфекционные болезни у детей, производственная практика амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 7
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бронхиальная астма, приступный период. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</li><li>2. Бронхиальная астма, приступный период. Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-поликлинических условиях.</li><li>3. Острый обструктивный бронхит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</li><li>4. Острый обструктивный бронхит Оказание неотложной помощи пациенту в амбулаторно-</li></ol>

	<p>поликлинических условиях.</p> <p>5. Пневмония. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>6. Тактика ведения пациентов с пневмонией. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности у детей.</p> <p>7. ОРЗ, фарингит. Объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы.</p> <p>8. Острый обструктивный ларингит. Оказание неотложной помощи.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  - клинические практические занятия</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  - консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - письменная  - практическая  - устная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>